Plan Pracy Wychowawczo-Profilaktycznej Klasy 2c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **SFERA FIZYCZNA** | | | |
| Kształtowanie rozwoju fizycznego i predyspozycji sportowych u uczniów. | Prowadzenie różnych form zajęć ruchowych (lekcje  W-F, zajęcia sportowe, zajęcia na basenie, zajęcia świetlicowe, rehabilitacja, projekty edukacyjne, ćwiczenia śródlekcyjne, zawody, olimpiada dla uczniów integracyjnych). | nauczyciele w-f,  rehabilitant,  nauczyciele świetlicy,  wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie wycieczek | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie. | Organizowanie pogadanek i zajęć w klasach poświęconych higienie osobistej. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Informowanie rodziców o stanie czystości dzieci. | pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie wiedzy nt.  konieczności dbania o zdrowie psychiczne. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog,  psycholog | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania. | Uświadamianie potrzeby prawidłowego odżywiania się oraz wpływu żywienia na organizm i kondycję fizyczną (akcje, warsztaty, pogadanki, zajęcia, prezentacje). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Organizowanie zajęć ze specjalistą poświęconych omówieniu przyczyn  i skutków chorób cywilizacyjnych wynikających z niewłaściwego stylu odżywiania się. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Poszerzanie wiedzy nt. zdrowego odżywiania się dziecka wśród rodziców. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny. |
| Zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze zdrowych produktów żywnościowych na terenie szkoły. | Dyrektor | Cały rok szkolny. |
| Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. | Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Udział w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie ekologicznego stylu życia. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie i utrwalanie umiejętności bezpiecznego zachowania się. | Realizowanie zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa (zajęcia, apele, gazetki szkolne, plakaty). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Zapoznawanie i utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy (pogadanki, zajęcia). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Zgodnie z harmonogramem. |
| Pogłębianie rozumienia zasad bezpieczeństwa (regulaminy pracowni, przepisy BHP, pogadanki) | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Zgodnie z harmonogramem. |
| Uświadamianie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz kształtowanie właściwego wykorzystania zasobów Internetu | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców na temat zagrożeń internetowych oraz konieczności przeciwdziałania tym zagrożeniom | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Opieka nad dziećmi na terenie szkoły. | Wdrażanie dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Dbanie o bezpieczeństwo w trakcie przerwy. | Nauczyciel dyżurujący | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Wzmożona opieka nauczycieli nad dziećmi z zaburzeniami zachowania. | nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Przestrzeganie wytycznych i procedur w Standardach Ochrony Małoletnich. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Udzielanie wsparcia, pomocy w sytuacjach kryzysowych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny. |
| Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Współpraca z Policją, kuratorami, sądem. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny. |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | Szerzenie wiedzy w zakresie rodzajów i aspektów przemocy domowej oraz sposobów jej przeciwdziałania (zajęcia, pogadanki, gazetka). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, osobach wspierający i pomagających jej przeciwdziałania w rozwiązywaniu problemu (konsultacje indywidualne). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny. |
| Udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych (MOPS, WPOW). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | | |
| Wspieranie uczniów z problemami w sferze emocjonalnej, społecznej. | Edukowanie nt. zdrowia psychicznego, pomoc psychologiczno- pedagogiczna (działania integrujące zespoły klasowe, wyjścia klasowe, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, udzielanie wsparcia w czasie codziennych relacji szkolnych). | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Udzielanie pomocy  psychologiczno-  pedagogicznej uczniom. | specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie ważnych  psychologicznych umiejętności. | Poszerzanie wiedzy  w zakresie umiejętności  wychowawczych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Podczas pedagogizacji rodziców. |
| Przeprowadzanie zajęć  dotyczących komunikacji  interpersonalnej - komunikat  ja, wyrażanie opinii,  poglądów, krytyki, pochwał  (w ramach lekcji  wychowawczych, grup  terapeutycznych). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Kształtowanie umiejętności  radzenia sobie ze stresem (w  ramach lekcji  wychowawczych, zajęć  terapeutycznych,  wykorzystywanie technik  relaksacyjnych/odprężających  na lekcjach, w życiu  codziennym). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem. |
| Uczenie konstruktywnego  rozwiązywania problemów,  konfliktów:  - omawianie na bieżąco  zaistniałych problemów w  klasie, konfliktów  uczniowskich,  - lekcje wychowawcze nt.  rozwiązywania konfliktów  - stosowanie mediacji w  przypadku konfliktów,  zawieranie umów z  uczniami,  - spotkania z rodzicami w  sprawach poważniejszych  konfliktów między uczniami. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | W trakcie całego  roku szkolnego. |
| Uczenie współpracy w grupie  (m.in. tworzenie  i przestrzeganie norm  grupowych, praca w  zespołach w ramach lekcji,  codziennej pracy  wychowawczej). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący | W trakcie całego  roku szkolnego, kolorowe drużyny. |
| Wzmacnianie poczucia  własnej wartości u uczniów.  Kształtowanie pozytywnego  obrazu siebie poprzez  poznawanie swoich mocnych  stron i docenianie własnych  sukcesów (w ramach  codziennej pracy  wychowawczej, zajęć  edukacyjnych, lekcji  wychowawczych, grup  terapeutycznych). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | W trakcie całego  roku szkolnego. |
| Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie umiejętności  empatii, wrażliwości  społecznej (codzienna praca  wychowawcza, angażowanie  w akcje charytatywne,  dyskusje itp.). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Edukacja rodziców w  zakresie kształtowania  prawidłowego rozwoju  emocjonalnego dzieci i  młodzieży oraz problemów  emocjonalno-społecznych  (zebrania, materiały  edukacyjne, artykuły na  stronie internetowej szkoły,  indywidualne spotkania z  wychowawcą, pedagogiem,  psychologiem). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie umiejętności  radzenia sobie  z negatywnymi emocjami:  - rozmowy indywidualne z  uczniami.  - współpraca nauczycieli ze  specjalistami,  - lekcje wychowawcze nt.  rodzajów, przyczyn  powstawania  negatywnych emocji oraz  radzenia sobie z nimi,  - zajęcia terapeutyczne,  - współpraca z rodzicami. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Uczenie świadomego decydowania  o sobie i ponoszenia konsekwencji  własnych decyzji. | Zapoznanie uczniów z  prawami i obowiązkami  ucznia oraz konsekwencjami ich lekceważenia. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie idei  poszanowania praw  człowieka. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie spotkań  z przedstawicielami Policji,  nt. uzależnień i innych  zagrożeń. | pedagog, psycholog | Raz w ciągu roku szkolnego. |
| Kształtowanie poczucia  sprawstwa,  odpowiedzialności. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Uczenie radzenia sobie z  presją grupy. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny. |
| Sprawiedliwe i konsekwentne  zachowania wobec ucznia. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Przeprowadzenia zajęć nt.  własnej przyszłości. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Według harmonogramu. |
| Rozwijanie działalności  samorządu klasowego. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Uświadomienie możliwości  korzystania z pomocy  psychologiczno-  pedagogicznej | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Profilaktyka uzależnień od  substancji psychotropowych,  środków zastępczych, substancji  psychoaktywnych oraz e-  uzależnień | Kształtowanie właściwej  postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższej  wartości (lekcje  wychowawcze, zajęcia  edukacyjne, pogadanki,  akcje, konkursy). | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści. | Cały rok szkolny. |
| Uświadamianie uczniów nt.  procesu uzależnienia się  i konsekwencji prawnych,  społecznych, osobistych  zdrowotnych uzależnień od  leków, papierosów, alkoholu,  narkotyków, dopalaczy,  telefonów, Internetu. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści. | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie umiejętności  asertywnego zachowania. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Angażowanie uczniów w  działania dotyczące  przeciwdziałania  uzależnieniom, agresji i  przemocy. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Edukacja rodziców w  zakresie uzależnień –  nikotyny, alkoholu,  narkotyków, dopalaczy,  zażywania leków  i suplementów diety,  telefonów, Internetu | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Wspomaganie rodziców w  pełnieniu funkcji  wychowawczych,  opiekuńczych (poradnictwo  dla rodziców, konsultacje z  psychologiem, pedagogiem,  terapeutą, budowanie dobrej  współpracy z rodzicami w  ramach działań  wychowawczo-  profilaktycznych) | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Angażowanie uczniów w  alternatywne sposoby  spędzania wolnego czasu,  rozbudzanie pasji  i zainteresowań. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Przestrzeganie procedur  postępowania w sytuacjach  trudnych. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie różnych form  pomocy psychologiczno-  pedagogicznej. | Prowadzenie zajęć  rozwijających uzdolnienia, zajęć  rozwijających umiejętność  uczenia się, zajęć dydaktyczno –  wyrównawczych, zajęć  korekcyjno – kompensacyjnych,  zajęć rozwijających  kompetencje emocjonalno –  społeczne, zajęć o charakterze  terapeutycznym, zajęć  logopedycznych, zajęć  związanych z wyborem  kierunku kształcenia i zawodu  oraz planowaniem kształcenia  i kariery zawodowej,  zindywidualizowanej ścieżki  kształcenia, porad i konsultacji,  warsztatów. | wszyscy | Zgodnie z przydziałem. |
| Udzielanie rodzicom porad  i wskazówek do pracy  z dzieckiem. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Podejmowanie współpracy z  placówkami wspierającymi  szkołę w zakresie pomocy uczniowi i rodzinie. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  pedagog, psycholog | Cały rok szkolny, według zaistniałych potrzeb. |
| SFERA INTELEKTUALNA | | | |
| Rozpoznawanie potrzeb  i możliwości indywidualnych  uczniów oraz ich funkcjonowania  w grupie. | Rozpoznanie indywidualnych  potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych oraz  możliwości  psychofizycznych uczniów, w  tym ich zainteresowań i  uzdolnień | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Modyfikowanie programu  nauczania do potrzeb i  możliwości ucznia oraz  tworzenie indywidualnych  programów edukacyjno-  terapeutycznych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  inni nauczyciele,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Dostosowanie kryteriów  oceniania ze względu na  niepełnosprawność ucznia. | Nauczyciele uczący w klasie. | Wrzesień lub po otrzymaniu orzeczenia |
| Rozpoznawanie sytuacji  wychowawczej w zespole  klasowym. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Raz w semestrze. |
| Udzielanie uczniom porad i  konsultacji. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie motywacji do nauki  oraz zainteresowań u uczniów. | Prowadzenie zajęć  pozalekcyjnych. | Wyznaczeni nauczyciele. | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie wyjść. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Przygotowywanie uczniów  do udziału w konkursach,  olimpiadach. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie czytelnictwa  wśród uczniów | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  nauczyciel bibliotekarz | Cały rok szkolny. |
| Podnoszenie umiejętności i  sprawności posługiwania się  j.polskim i j.obcymi | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciel języka angielskiego | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie grup  samopomocy uczniowskiej. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Prezentowanie aktywności,  talentów, osiągnięć uczniów. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Dostrzeganie mocnych stron  ucznia i docenianie  włożonego przez niego  wysiłku. | Każdy nauczyciel i specjalista mający kontakt z uczniem. | Cały rok szkolny. |
| Stosowanie aktywnych metod  nauczania podczas  prowadzenia lekcji oraz  zróżnicowanych form pracy z  uczniami. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Wspieranie potrzeb i  możliwości uczniów w zakresie  nauki (konsultacje, zajęcia  wyrównawcze, zapewnienie  pomocy nauczycieli,  współpraca z rodzicami). | Każdy nauczyciel i specjalista mający kontakt z uczniem. | Cały rok szkolny. |
| Edukacja uczniów i rodziców  nt. motywacji do nauki (lekcje  wychowawcze, zebrania,  materiały edukacyjne) | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie samodzielności,  kreatywności uczniów. | Propagowanie metod  skutecznego uczenia się. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie umiejętności  organizacji nauki oraz  wypoczynku. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Uczenie radzenia sobie z w  sytuacji niepowodzenia. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Wykorzystywanie w pracy z  uczniem metod aktywnych,  narzędzi i materiałów  dostępnych w sieci m.in. AI,  platform edukacyjnych,  technik twórczego  rozwiązywania problemów | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| SFERA DUCHOWA | | | |
| Kształtowanie poczucia tożsamości  regionalnej, narodowej i  kulturowej. | Rozbudzanie zainteresowań  historią i tradycją regionu. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Podtrzymywanie i  upowszechnianie tradycji  narodowej oraz  kształtowanie postawy  patriotycznej. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie postawy  tolerancji i szacunku dla  odmiennych kultur, religii  oraz dorobku  cywilizacyjnego innych  narodów | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie i wzmacnianie  przekonań normatywnych,  stabilnego systemu wartości oraz  poczucia sensu istnienia. | Prowadzenie lekcji  wychowawczych, pogadanek  nt. wartości. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Modelowanie właściwych  postaw. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, | Cały rok szkolny. |
| Określenie i przestrzeganie  norm, zasad, wartości w  klasie, szkole. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Motywowanie do  poszukiwania pozytywnych  autorytetów. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Propagowanie wśród uczniów  chrześcijańskich i  ogólnoludzkich wartości uznawanych powszechnie w  kulturze i tradycji (zajęcia  edukacyjne, wychowawcze,  codzienne praca  wychowawcza, konkursy  literacko-plastyczne). | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| SFERA SPOŁECZNA | | | |
| Stwarzanie warunków do integracji  dzieci o specjalnych potrzebach  edukacyjnych ze społecznością  szkolną oraz środowiskiem  lokalnym. | Włączanie dzieci o  specjalnych potrzebach  edukacyjnych w aktywne  życie klasy i szkoły. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Stosowanie różnych form  rozwijania aktywności  twórczej dzieci w czasie zajęć  lekcyjnych i pozalekcyjnych. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Prowadzenie zajęć  integracyjnych w klasach. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Początek roku szkolnego oraz według zaistniałych potrzeb. |
| Uwrażliwianie na potrzeby  osób niepełnosprawnych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Tworzenie dobrego klimatu w  szkole. | Badanie samopoczucia ucznia  w szkole. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Obserwacja zachowań  uczniów na tle rówieśników. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Udzielanie emocjonalnego  wsparcia uczniom w trudnych  sytuacjach. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący kształcenie, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie pozytywnego  „drugiego życia” szkoły  (udział uczniów w organizacji  imprez klasowych, szkolnych,  pracach samorządów  klasowych, działalność  Samorządu Uczniowskiego,  wspieranie inicjatyw  uczniowskich, organizacja  grup samopomocy  uczniowskiej). | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Tworzenie okazji do budowania konstruktywnych  więzi z innymi poprzez  integrację zespołów  klasowych, uczenie zdrowej  rywalizacji, angażowanie w  konstruktywne grupy  rówieśnicze oraz integrację  pomiędzy klasami (lekcje  wychowawcze, zajęcia  pozalekcyjne, imprezy  klasowe, szkolne, wycieczki,  codzienna praca  wychowawcza). | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Wspieranie relacji rodzic –  wychowawca – uczeń  zapewniającego  podmiotowość i  bezpieczeństwo uczniów,  rodziców i nauczycieli  (rozmowy, konsultacje) | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący, specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie postaw prospołecznych,  zaangażowania społecznego. | Kształtowanie umiejętności  pracy w grupie,  organizowania akcji  społecznych. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Uwrażliwianie na potrzeby  innych ludzi, zwierząt. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Zwiększenie świadomości w  zakresie problematyki  uchodźctwa i pomocy  humanitarnej. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący, | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie kultury osobistej. | Prowadzenie lekcji  wychowawczych, pogadanek,  rozmów wychowawczych indywidualnych, akcji  klasowych nt. kultury języka,  odpowiedzialności za słowa,  zasad kultury zachowania,  szacunku. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący, | Cały rok szkolny. |
| Wzmacnianie więzi z rodziną. | Angażowanie rodziców do  aktywnej współpracy na  terenie klasy, szkoły. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący, | Cały rok szkolny. |
| Uświadamianie znaczenia  pozytywnych więzi i relacji w  rodzinie. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący, | Cały rok szkolny. |
| Informowanie rodziców o  postępach, problemach  dziecka. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Edukacja rodziców | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Wspieranie rodziców w  rozwiązywaniu problemów  rodzinnych  i wychowawczych. | wychowawca,  nauczyciel współorganizujący,  specjaliści,  specjaliści | Cały rok szkolny. |
| Organizowanie opieki i  pomocy materialnej dla  potrzebujących uczniów. | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Profilaktyka przeciwdziałania  psychomanipulacji. | Stosowanie na lekcjach,  zajęciach dodatkowych  aktywizujących metod  rozwijających twórcze  postawy (przeżywanie,  samodzielne myślenie,  motywacja działania,  kreatywność). | Nauczyciele uczący w zespole klasowym. | Cały rok szkolny. |
| Przeciwdziałanie ujemnym  wpływom masowego  przekazu audiowizualnego:  - pogadanki, zajęcia, filmy  nt. manipulacji  występujących  w reklamach,  - pogadanki, zajęcia, filmy  nt. konsekwencji  uzależnienia od gier  komputerowych,  mobilnych gier na  smartfony, Internetu,  telewizji oraz telefonu komórkowego,  - prezentowanie różnych  form spędzania czasu  wolnego przez uczniów  (pogadanki, prezentacje). | wszyscy | Cały rok szkolny. |
| Podejmowanie interwencji w  sytuacjach kryzysowych. | Zakładanie Niebieskiej Karty  w przypadku podejrzenia  stosowania przemocy w  rodzinie. | wszyscy | W razie potrzeby. |
|  | Objęcie opieką i wsparciem  dziecka i rodziny zgodnie  z procedurami Standardów  Ochrony Małoletnich. | wszyscy | W razie potrzeby. |